



RĪGAS 86.VIDUSSKOLA

Ilūkstes iela 10, Rīga, LV-1082, tālrunis 67247436, fakss 67136008, e-pasts r86vs@riga.lv

DARBĪBAS PLĀNS

Rīgā

2019.gada 30.decembrī

Nr.VS86-19-14-plr

Rīgas 86.vidusskolas audzināšanas darba programma 2020. – 2022. gadam

Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes
iekārtas likuma 72.panta otro daļu,
Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumiem Nr.480
„Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas,
mācību līdzekļu, materiālu un mācību un
audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”

I. Vispārīgie jautājumi

1.Rīgas 86.vidusskolas audzināšanas darba programma 2020.-2022.gadam (turpmāk tekstā – programma) nosaka Rīgas 86.vidusskolas (turpmāk tekstā – skola) audzināšanas darba virzienus audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai triju gadu periodam.

2. Programma balstās uz valsts politiku izglītojamo līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu izglītojamajiem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv izglītojamā ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

3.Programmu var izmantot jebkurš skolas pedagogs. Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases izglītojamajiem. Viņš sadarbībā ar izglītojamo vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

II. Audzināšanas mērķis, apakšmērķi, principi

4. Audzināšanas mērķis ir organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu skolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei (turpmāk tekstā – Satversme).

5. Skolas audzināšanas darba apakšmērķi ir:

5.1. veicināt izglītojamo:

5.1.1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;

5.1.2. sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;

5.1.3. brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;

5.1.4. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;

5.1.5. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;

5.1.6. orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;

5.1.7. piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;

5.1.8. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;

5.1.9. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;

5.1.10. sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;

5.1.11. atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju;

5.2. pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un izglītojamo visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci;

5.3. nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā;

5.4. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-izglītojamais-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā;

5.5. veicināt skolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību;

5.6. sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

6. Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

6.1. sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;

- 6.2. sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- 6.3. nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- 6.4. ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- 6.5. vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- 6.6. atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

III. Audzināšanas darba īstenošana skolā

7. Skola audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanā:

7.1. ievēro tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem izglītojamiem neatkarīgi no izglītojamā vai viņa ģimenes locekļu rases, tautības, dzimuma, vecuma, valodas, sociālās izcelsmes, valsts piederības, reliģiskās, politiskās vai citas pārliecības, veselības stāvokļa vai citu apstākļu dēļ;

7.2. respektē katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, reliģiskās, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādās spējas, atšķirīgās izglītības un īpašās vajadzības;

7.3. veicina izglītojamā izpratni par Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumu Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” 4., 6., 7. punktos minētajām vērtībām, uzdevumiem un tikumiem, nodrošina kritiskās domāšanas un morālās spriestspējas attīstību, motivē tikumiskai rīcībai, sadarbībai un savstarpējam atbalstam, latviskās kultūrtelpas, tradicionālās kultūras, tajā skaitā tās lokālo un reģionālo atšķirību, un ētiskā mantojuma iepazīšanai un radošai tālāknodošanai;

7.4. veicina izglītojamā izpratni par ģimeni un laulību kā īpaši aizsargājamām vērtībām, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē, organizē pasākumus, kas sekmē šo vērtību nostiprināšanu (piemēram, Ģimenes dienas, Mātes dienas, Tēva dienas svinēšana);

7.5. stiprina izglītojamā valstiskuma apziņu, veicina pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, lojalitāti un patriotismu, tajā skaitā organizējot valsts svētku un latviešu tautas tradicionālo svētku svinēšanu, atceres un atzīmējamo dienu ievērošanu un citus pasākumus, kas padziļina izpratni par Latvijas vēsturi, valsts rašanos, valstiskuma atjaunošanu, tautas likteni, brīvības cīņām un valsts aizsardzību, veicina lepnumu par Latvijas valsti un cilvēkiem, popularizē cilvēku dzīves un darbības piemērus, kas apliecina pašreizējās izglītības un nesavtību Latvijas valsts labā, veicina piederību savai izglītības iestādei, novadam, pilsētai un informē par pilsoniskās līdzdalības iespējām;

7.6. veicina izglītojamo un pedagogu valsts valodas lietošanu un izkopšanu;

7.7. veicina izglītojamā patstāvību un atbildīgu rīcību, nodrošina izglītojamo pārstāvniecību un līdzdalību priekšlikumu izteikšanā un lēmumu pieņemšanā, to izpildes nodrošināšanā un kontrolē, tajā skaitā izglītojamo pašpārvaldes darbā;

7.8. izstrādā audzināšanas darba virzienus audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai triju gadu periodam un plānu katram mācību gadam, nosakot atbildīgo par plāna īstenošanu, koordinēšanu un uzraudzību, sistemātiski organizē audzināšanas darba izvērtējumu (tajā skaitā pedagogu pašnovērtējumu) un analīzi;

7.9. organizē pasākumus vai atbalsta pedagogu un izglītojamo dalību pasākumos, kas nav pretrunā Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumu Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas

vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” 17.punktam.

8. Pedagoģis audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanā:

8.1. ir profesionāli neatkarīgs un atbildīgs par izglītības procesā izmantojamās informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvēli un to atbilstību izglītojamā audzināšanas mērķim un uzdevumiem;

8.2. ir objektīvs, lojāls Latvijas valstij un tās Satversmei, neveic aģitāciju, ievēro politisko un reliģisko neitralitāti;

8.3. ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē skolu un valsti;

8.4. pilnveido savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā sešu stundu apjomā triju gadu laikā pedagoga vispārējo kompetenču modulī.

IV. Skolas audzināšanas darba virzieni 2020. – 2022.gadam

9. Audzināšanas mērķa un apakšmērķu īstenošanas uzdevumi 2020.-2022.gadam:

9.1. organizēt pasākumus izglītojamo nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, vērtībām, patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, priekšpilsētas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana, veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, izglītojamo radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, svinīgas līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas u.c.);

9.2. pievērst uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai (SEA) - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);

9.3. atbalstīt izglītojamo pašpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt izglītojamo līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, skolēnu pašpārvaldes sanāksmēs);

9.4. veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši izglītojamo interesēm (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos);

9.5. attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);

9.6. attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību;

9.7. attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus izglītojamiem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas);

9.8. sniegt atbalstu klašu audzinātājiem un pedagogiem:

9.8.1. veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti);

9.8.2.organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos;

9.8.3. pilnveidot klašu audzinātāju metodiskās komisijas darbu;

9.9. attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm;

9.10.rosināt izglītojamos iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, konferences, vecāku vakari, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas);

9.11. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību – Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa.

10. Audzināšanas darba īstenošana skolā 2020. – 2022.gadam tiek plānota saskaņā ar VISC izstrādāto metodisko līdzekli “Klases stundu programmas paraugs”, “Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai”.

11. Izmantojamās metodes:

11.1. izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi u.c.;

11.2. attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.;

11.3. prasmju veidošanai: interešu izglītības programmu īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c..

12.Sadarbība ar vecākiem:

12.1.Organizē un pārrauga skolas vadība:

12.1.1.nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas vadību, pedagogiem, radošās nodarbības;

12.1.2.skolas vecāku kopsapulces/konferences – pēc skolas gada plāna;

12.1.3.Vecāku dienas – pēc skolas gada plāna. Iespēja apmeklēt mācību stundas, piedalīties radošajās darbnīcās vecākiem, tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem (reģistrācijas lapas);

12.1.4. izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības;

12.1.5.individuālās tikšanās ar vecākiem pie vadības – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);

12.1.6.atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc vadības ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa);

12.1.7.skolas pasākumi (svētku koncerti, Ģimeņu sporta diena, Mātes diena, Pēdējais zvans, Izlaidumi u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;

12.1.8.informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē;

12.1.9.vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem (pēc vadības vai pedagogu, klases audzinātāju ierosinājuma);

12.1.10. sadarbība Skolas padomē.

12.2.Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas vadība:

12.2.1.klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa) ;

12.2.2.individuālās sarunas ar vecākiem – pēc pedagogu vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols);

12.2.3.konfidenciālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc pedagoga vai vecāka iniciatīvas;

12.2.4.informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, izglītojamā dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija);

12.2.5.neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

13. Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

13.1.izglītojamie ievēro iekšējās kārtības noteikumus;

13.2.tiek veicināta izglītojamo vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.

13.3.ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz izglītojamo radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi;

13.4.izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā;

13.5.padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Izglītojamie iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā;

13.6.tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedaloties kursos un semināros;

13.7.tiek īstenota Karjeras izglītības programma;

13.8.pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar skolu;

13.9. skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, izglītojamiem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

14. Klases audzinātāja dokumenti:

14.1. klases audzinātāja mape (portfolio);

14.2. iekšējās kārtības noteikumi;

14.3. Bērnu tiesību konvencija;

14.4. klases audzināšanas darba programma;

14.5. izglītojamo izpētes materiāli (apkopojums un analīze);

14.6. materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.);

14.7.vecāku sapulču protokoli;

14.8. individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē);

14.9. ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;

14.10.noteikumi par drošību;

14.11.ārpusstundu aktivitāšu materiāli;

14.12. diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;

14.13. klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās).

15. Klases audzinātāja sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem:

15.1.individuālās sarunas;

15.2.skolas pedagoģiskās padomes sēdes;

15.3. skolas metodiskās padomes darbība;

15.4. skolas metodisko komisiju darbība.

16. Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi:

16.1. iepazīstināt izglītojamo ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt izglītojamo pienākumus un tiesības;

16.2. veidot klases audzināšanas darba plānu, izvirzot audzināšanas darba mērķi un uzdevumus;

16.3. pārzināt izglītojamo vispārējo veselības stāvokli, nepieciešamības gadījumā sadarboties ar skolas atbalsta personāla speciālistiem;

16.4. organizēt sadarbību ar vecākiem;

16.5. pārrunāt ar izglītojamajiem drošības jautājumus visās klases un skolas organizētajos pasākumos, uzņemties atbildību par viņiem;

16.6. pārrunāt izglītojamo pienākumus un tiesības;

16.7. sadarboties ar mācību priekšmeta skolotājiem, lai uzlabotu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti un izglītojamo izaugsmi;

16.8. informēt par aktualitātēm skolas dzīvē;

16.9. analizēt izglītojamo mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku;

16.10. motivēt izglītojamos veikt pašvērtējumu;

16.11. veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar izglītojamajiem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas;

16.12. iesaistīt izglītojamos skolas organizētajos ārpusstundu pasākumos;

16.13. organizēt izglītojamo līdzdalību klases un skolas vides saglabāšanā;

16.14. motivēt izglītojamos iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās;

16.15. sniegt atbalstu savas audzināmās klases izglītojamajiem, ievērojot izglītojamo individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību;

16.16. veikt audzināšanas darba un izglītojamo sasniegumu analīzi un sava darba pašnovērtējumu;

16.17. nodrošināt izglītojamo dalību iniciatīvas „Latvijas skolas soma” piedāvātajos pasākumos.

17. Klases audzinātājs attīsta šādas izglītojamo kompetences:

17.1. pašattīstības kompetenci (spēju izprast pašam sevi, virzīt savu attīstību);

17.2. sociālo kompetenci (prasmī analizēt sociālos procesus, prasmī iekļauties sabiedrībā);

17.3. risināt konfliktus, veidot sadarbības un saziņas prasmes u.c.);

17.4. ētisko kompetenci (spēju apzināties vērtības un veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem);

17.5. eksistenciālo kompetenci (spēju atbilstoši rīkoties ekstremālās un sadzīves situācijās, izkopt veselīga dzīvesveida ieradumus u.c.);

17.6. kultūras kompetenci (spēju izprast un pārmantot kultūrvēsturisko pieredzi).

18. Skolas audzināšanas darba galvenie uzdevumi un īstenošanas formas

2020.-2022.gadā

Nr.p.k.	Galvenie uzdevumi	Darba formas
1.	Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana skolā	
1.1.	Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana	Koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas izglītojamo radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, svinīgas līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, talkas, ekskursijas u.c.
1.2.	Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšanā	Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, pasākumi, akcijas, konkursi, diskusijas, klases stundas, ekskursijas
1.3.	Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā	Skolas, novada/pilsētas svētki, tradīcijas, talkas, labdarības akcijas, starpskolu projekti, klases stundas
1.4.	Nodrošināt izglītojamo līdzdalību skolas pārvaldes jautājumu risināšanā	Informēšana, sanāksmes, diskusijas, aptaujas
1.5.	Atbalstīt izglītojamo pašpārvalžu darbību un pieredzes popularizēšanu	Pašpārvalžu organizētās aktivitātes, informēšana
1.6.	Veicināt izglītojamo iesaistīšanos jaunatnes nevalstiskajās organizācijās	Informēšana, tikšanās, pasākumi
1.7.	Iesaistīt izglītojamās interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā	Interešu izglītības programmu piedāvājums, pasākumi
1.8.	Iesaistīt izglītojamās Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidošanā	Starpsvētku pasākumi, konkursi, skates, koncerti, izstādes, līdzdalība svētku norisēs
1.9.	Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā savas skolas, pilsētas izzināšanā un kultūras mantojuma un vides saglabāšanā	Novadpētniecība, izziņas taku veidošana, gidu kustība, konkursi, zinātniski pētnieciskā darbība
1.10.	Lietderīgi un efektīvi izmantot projektu darbus izglītojamo aktīvai līdzdalībai brīvprātīgajā darbā, drošības jautājumu apguvei u.c. tēmām atbilstoši izvirzītajām prioritātēm un tematikai mācību un audzināšanas darbā	Informēšana, līdzdalība, projekti, pieredzes apmaiņa
1.11.	Attīstīt jauniešu līderības prasmes	Semināri, kursi, festivāli, pieredzes apmaiņa
1.12.	Organizēt pasākumus izglītojamo profesionālajā orientācijā un karjeras izglītībā	Karjeras izglītības stundas, dienas, tikšanās, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, skolas absolventu, vietējo uzņēmumu resursu izmantošana
1.13.	Organizēt pasākumus izglītojamajiem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi	Mācību semināri, praktiskas nodarbības, klases stundas, daudzveidīgas akcijas, konkursi, projektu nedēļas, tikšanās, mācību ekskursijas

1.14.	Veicināt izglītojamo uzņēmējdarbības prasmju veidošanos, izglītojamo mācību firmu organizēšanu	Informēšana, līdzdalība, projekti, pieredzes apmaiņa, tikšanās ar speciālistiem, ekskursijas
1.15.	Pievērst uzmanību izglītojamo savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai	Klases stundas, diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem
1.16.	Iesaistīties ESF projektos, kas veicinātu izglītojamo mobilitāti, informētību un konkurētspēju	ESF projekti, aktivitātes, informācijas apmaiņa
1.17.	Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū	Apbalvošanas/pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpusstundu darbā
2.	Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā	
2.1.	Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi	Semināri, kursi, konferences, projekti
2.2.	Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos	Metodisko izstrādņu skates, semināri, konferences, diskusijas, pedagoģiskie lasījumi, pieredzes apmaiņa, radošās darbnīcas, „ideju tirdziņi”
2.3.	Nodrošināt pedagogu darbību metodiskajās komisijās/apvienībās saistībā ar audzināšanas darbu	Līdzdalība metodisko komisiju/apvienību darbā
2.4.	Atbalstīt pedagogu līdzdalību ESF projektos pedagogu kompetenču pilnveidei	ESF projekti, aktivitātes
3.	Pedagogu – izglītojamo – ģimenes sadarbības veicināšana	
3.1.	Veicināt e-klases iespējas skolas informācijas nodrošināšanai ar vecākiem	Informācijas aprīte
3.2.	Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni izmantot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes	Aptaujas, tikšanās, semināri, praktiskas nodarbības, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, vecāku dienas, konferences, informatīvi materiāli
3.3.	Organizēt vecākiem izglītojošus pasākumus par bērnu audzināšanas jautājumiem	Semināri, kursi un tikšanās ar speciālistiem, informatīvi materiāli
3.4.	Organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus skolas/vecāku padomju pārstāvjiem	Semināri, diskusijas, sanāksmes
3.5.	Organizēt pasākumus, nodrošinot bērna, vecāku un pedagoga klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamā mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei	Individuālas tikšanās
4.	Skolā audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana	
4.1.	Izstrādāt skolas audzināšanas darba programmu/plānu mērķtiecīgai un	Informēšana, programmas/plāna izstrāde, īstenošana, rezultātu izvērtēšana

	plānveidīgai audzināšanas darba nodrošināšanai	
4.2.	Izstrādāt vienotus principus/rīcības instrumentus/rekomendācijas/kārtības skolas pedagoģiskajam personālam kopīgai sadarbībai audzināšanas darbībā un rīcībai konkrētās situācijās	Skolas iekšējo normatīvo aktu izstrāde, informēšana
4.3.	Veicināt mācību priekšmetu skolotāju un klašu/grupu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā	Diskusijas, sanāksmes, klases pasākumi
4.4.	Katram klases audzinātājam izstrādāt savas klases audzināšanas programmu vai plānu	Informēšana, programmas/plāna izstrāde, īstenošana, rezultātu izvērtēšana
4.5.	Nodrošināt efektīvu klašu/grupu audzinātāju un atbalsta personāla sadarbību	Diskusijas, sanāksmes, klases pasākumi
4.6.	Nodrošināt mentora vai cita veida atbalstu jaunajam klases/grupas audzinātājam	Atbalsta pasākumi
4.7.	Iesaistīt skolotājus – seniorus atbalsta sniegšanā jaunajiem pedagogiem un skolēniem	Atbalsta pasākumi
5.	Skolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana	
5.1.	Sadarboties ar pašvaldības izglītības pārvaldi/speciālistu informācijas saņemšanas un apmaiņas nodrošināšanai	Informācijas aprīte, konsultācijas, līdzdalība
5.2.	Sadarboties ar atbildīgajām valsts un pašvaldības institūcijām (piem., VBTAI, IKVD, bāriņtiesa u.c.) ar audzināšanas darbu saistītu jautājumu risināšanā	Informācijas aprīte, konsultācijas, atbalsta pasākumi skolēniem, vecākiem/ģimenei
5.3.	Iesaistīties valsts nozīmes pasākumos interešu izglītībā un audzināšanas darbā	IZM VISC organizētie ikgadējie valsts nozīmes pasākumi
5.4.	Veicināt atvērtas skolas vides veidošanos (skola kā izglītības, kultūras, sociālais centrs) vietējā kopienā	Projekti
5.5.	Veicināt sadarbību starp pilsētas un reģiona izglītības iestādēm (vispārējās, profesionālās, profesionālās ievirzes, interešu izglītības)	Kopīgi pasākumi, sadarbības projekti, informācijas un pieredzes apmaiņa
6.	Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā	
6.1.	Iesaistīt nevalstiskās organizācijas informatīvi izglītojošu pasākumu īstenošanā izglītojamajiem	Pasākumi, semināri, konkursi, informēšana
6.2.	Veicināt izglītojamo līdzdalību nevalstisko organizāciju organizētajos pasākumos, akcijās, kas sekmē izglītojamo personības attīstību, jaunu zināšanu un daudzveidīgu sociālo prasmju apguvi	Pasākumi, informēšana, konkursi

6.3.	Piesaistīt vietējās kopienas uzņēmējus, sociālos un sadarbības partnerus, sabiedrībā populāras personības, skolas absolventus utt. konkrētu projektu īstenošanā	Projekti, tikšanās, pieredzes apmaiņa, konsultācijas, sponsorējuma piesaiste
6.4.	Popularizēt izglītojamo un skolas sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos un informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem	Informācijas aprīte
6.5.	Organizēt pasākumus, kas veicinātu skolotāja darba prestižu sabiedrībā	Pateicības dienas, tikšanās, gadagrāmatas veidošana, pieredzes popularizēšana

Direktore

A.Dmitrijeva

Fomina 67247436