



## RĪGAS 86.VIDUSSKOLA

Ilūkstes ielā 10, Rīgā, LV-1082, tālrunis 67247436, fakss 67136008, e-pasts [r86vs@riga.lv](mailto:r86vs@riga.lv)

# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

**2021./2022.m.g.-2023./2024.m.g.**

## VISPĀRĒJS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RAKSTUROJUMS

Rīgas 86.vidusskola (turpmāk tekstā – izglītības iestāde) atrodas Rīgā, Pļavnieku mikrorajonā, Ilūkstes ielā – 10. Skola ir Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta (1981.gadā) un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno pamatizglītības mazākumtautību un vispārējās vidējās izglītības programmu.

Pēdējā skolas akreditācija tika veikta 2018.gadā. Izglītības iestādes akreditācijas termiņš ir 2024.gada 6.marts.

### I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

#### **Vīzija**

Mūsdienīga, izaugsmi atbalstoša, draudzīga vide, kur

- mācās mērķtiecīgi un atbildīgi izglītojamie, kuri prasmīgi veido attiecības ar citiem,
- māca, mācoties kopā, saprotoši, radoši, inovatīvi, uz kompetences pilnveidi vērsti pedagogi,
- vērsti uz sadarbību ar izglītības iestādi, ieinteresēti un līdzatbildīgi vecāki.

#### **Misija**

Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošu daudzveidīgu un kvalitatīvu mācīšanās pieredzi izglītojamiem un pedagogiem.

#### **Stratēģiskie mērķi**

Uzlabojot izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitāti, veidojot izaugsmi atbalstošu, draudzīgu vidi, organizēt un īstenot kvalitatīvu izglītības procesu, lai nodrošinātu pamatizglītības valsts standartā un vispārējās vidējās izglītības valsts standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu.

#### **Galvenie uzdevumi**

Veicināt vienotu izpratni par izglītības iestādes, izglītības procesa kvalitātes mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamiem rezultātiem un procesiem, kā tos sasniegt.

Integrēt caurviju prasmes mācību saturā.

Sekmēt izglītojamā veidošanos par mērķtiecīgu un atbildīgu personību.

Pilnveidot izglītības iestādes emocionālo, sociālo un psiholoģisko vidi, lai attiecības starp izglītojamiem, vecākiem, pedagogiem un izglītības iestādes vadību tiktu balstītas savstarpējā cieņā, sadarbībā.

Turpināt pedagogu savstarpējo sadarbību, kas balstās uz izglītības procesa pilnveidošanu, attīstot izglītības iestādi kā mācīties spējīgu organizāciju.

Izveidot efektīvu pašvērtēšanas un attīstības plānošanas sistēmu.

## II. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m.g.

Skolas darbības jomas	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Atbilstība mērķiem		Veicināt vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību.	
Kvalitatīvas mācības	Kompetenču pieejas īstenošana 1.,2.,4.,5.,7.,8.,10.,11.klasēs	Izglītības iestāde, īstenojot kompetenču pieeju, darbojas kā mācīšanās organizācija.	
Iekļaujoša vide		Veidot drošu, emocionāli, sociāli un psiholoģiski labvēlīgu vidi.	
Laba pārvaldība	Izglītības iestādē ir ieviesta jauna pašvērtēšanas kārtība un izveidots attīstības plāns 2021./2022.-2023./2024.mācību gadam		

### III. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

**Joma:** Atbilstība mērķiem

**Prioritāte:** Veicināt vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
<p>Kompetence un sasniegumi Izglītības turpināšana un nodarbinātība Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<p>Ir noteikti izglītības iestādes efektīvas darbības un izglītības kvalitātes mērķi, definējot kvalitatīvus un kvantitatīvus sasniedzamos rezultātus izglītības programmas īstenošanas atbilstībai valstī noteiktajām prasībām, izglītojamo mācību sasniegumu nodrošināšanai, atbalsta darbam ar talantīgiem izglītojamajiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai, ar izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, karjeras izglītībai, iekļaujošai mācību videi.</p> <p>Ir noteikti izglītības iestādes audzināšanas darba prioritārie virzieni, definēti sasniedzamie rezultāti. Izveidota izglītības iestādes audzināšanas darba programma 2023./2024.m.g.-2025./2026.m.g.</p> <p>Izglītības iestādes efektīvas darbības, izglītības kvalitātes mērķu, audzināšanas darba prioritāro virzienu, sasniedzamo rezultātu noteikšanā piedalās lielākā daļa iesaistīto (pedagogi, izglītojamie, vecāki, dibinātājs).</p> <p>Izglītības iestādes efektīvas darbības un izglītības kvalitātes definētie mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami lielākajai daļai iesaistīto (pedagogi, izglītojamie, vecāki).</p> <p>Izglītības iestāde un izglītojamie lielākoties (70 - 75%) sasniedz efektīvas darbības un izglītības kvalitātes definētus mērķus un sasniedzamus rezultātus.</p>	<p>Fokusgrupu (izglītības iestādes vadības komanda, mācību jomu grupas, atbalsta personāla komisija, pedagoģiskā padome, izglītojamo pašpārvalde, izglītības iestādes padome) diskusijas, sarunas, situāciju analīze, izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu, izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostika, izglītojamo sasniegumu valsts pārbaudes darbos salīdzinošā analīze.</p> <p>Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtējums.</p> <p>Izglītojamo, vecāku, pedagogu aptauja par izglītības iestādes audzināšanas darbu, karjeras izglītību.</p> <p>Absolventu aptauja par mācībām izglītības iestādē.</p> <p>Absolventu aptauja par izglītības turpināšanu.</p> <p>Izglītojošie un informatīvie pasākumi pedagogiem, izglītojamo vecākiem.</p> <p>Izglītības iestādes vadības individuālās pārrunas ar pedagogiem.</p> <p>Nodarbības talantīgiem izglītojamajiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai.</p> <p>Izglītības iestādes mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi, sacensības.</p> <p>Projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” īstenošana.</p> <p>Nodarbības izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.</p> <p>Projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” īstenošana.</p> <p>Individuālie plāni izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem vai citām īpašām vajadzībām.</p>

**Joma:** Kvalitatīvas mācības

**Prioritāte:** Kompetenču pieejas īstenošana 1.,2.,4.,5.,7.,8.,10.,11.klasēs

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
<p>Mācīšana un mācīšanās Pedagogu profesionālā kapacitāte Izglītības programmu īstenošana</p>	<p>Izglītojamais apzināti lieto savas sociālās prasmes, lai nodibinātu un uzturētu draudzīgas attiecības ar citiem un iesaistītos sociālās aktivitātēs.</p> <p>Izglītojamais vada sarunu kā strukturētu dialogu, lieto dažādus saziņas veidus un kanālus vienas sarunas laikā, ieklausās citos, analizē citu cilvēku redzējumu, lai risinātu konfliktus, ievēro viedokļu atšķirības un ir iecietīgs pret tām, izturas cieņpilni, pieņem kopējus lēmumus par piemērotāko rīcību.</p> <p>Izglītojamais pieņem un izmanto digitālos rīkus mācību uzdevumu veikšanai pēc norādījumiem, lieto digitālās tehnoloģijas mācīšanās stratēģijās. Atpazīst mediju radītus un popularizētus simbolus un skaidro savu izpratni par digitālo tehnoloģiju lomu sabiedrībā un pašrealizācijā.</p> <p>45 pedagogi organizē pētniecisko darbību dažādos mācību priekšmetos.</p> <p>45 pedagogi izmanto digitālās tehnoloģijas un pilnveido izglītojamo sadarbību mācību stundās.</p>	<p>Vienoti mācību priekšmetu tematiskie plāni mācību priekšmeta apguvei, caurviju prasmju (sadarbība, digitālā prātība) attīstīšanai.</p> <p>Izglītojamo sadarbības prasmju attīstīšana mācību stundās, ārpusstundu pasākumos.</p> <p>Pedagogu un izglītojamo digitālo prasmju attīstīšana.</p> <p>Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība mācību jomu grupās darba plānošanai, pieredzes apmaiņai.</p> <p>Izglītības iestādes piedalīšanās Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projektu konkursā „Izglītība izaugsmei” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā” ar izglītības iestādes projektu “Vēro, pēti, stāsti”: mācību jomu grupu sanāksmes par pētnieciskās darbības pamatiem, vērtēšanu, profesionālās pilnveides kursi par pētnieciskās darbības organizāciju un īstenošanu 1.-12.klasēs, pieredzes apmaiņas pasākumi, izglītības iestādes metodiskā konference.</p> <p>Ar mērķi veicināt un pilnveidot sadarbību, īstenojot kompetenču pieeju izglītības iestādes vadības komandas piedalīšanās Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projektā “K-10”.</p> <p>Pedagogu pašvērtēšana.</p>

**Joma:** Kvalitatīvas mācības

**Prioritāte:** Izglītības iestāde, īstenojot kompetenču pieeju, darbojas kā mācīšanās organizācija

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	<p>Notiek mācību stundu/nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% (2022./2023.mācību gads), 30% (2023./2024.mācību gads) pedagogu, ko veic izglītības iestādes vadība.</p> <p>Notiek pedagogu pieredzes apmaiņa, vērojot mācību stundas (2022./2023.mācību gadā piedalās 30-50% pedagogu, 2023./2024.mācību gadā piedalās 50-70% pedagogu).</p> <p>Ir izveidots tematiskais plānojums caurviju prasmju attīstīšanai pa klašu paralēlēm (2023./2024. mācību gads).</p> <p>Izglītojamajiem ir saprotami mācību stundu/nodarbību, tai skaitā individuālo nodarbību un konsultāciju sasniedzamie rezultāti.</p> <p>Izglītojamie sadarbojas ar pedagogiem mācību un audzināšanas pasākumu plānošanā, sagatavošanā, vadīšanā.</p> <p>Iesaistoties pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem, ir aktualizēta izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (2022./2023.mācību gads).</p> <p>Ne mazāk kā 75% pedagogu vienādi izprot izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un to ievēro, pielieto līdzīgi visās klasēs (2023./2024.mācību gads).</p>	<p>Vienoti mācību stundu/nodarbību novērtējuma kritēriji.</p> <p>Mācību stundu/nodarbību vērošana.</p> <p>Fokusgrupu (izglītības iestādes vadības komanda, mācību jomu grupas, pedagoģiskā padome, izglītības iestādes padome) diskusijas, sarunas, novēroto mācību stundu/nodarbību datu un informācijas apkopojums, analīze, tās rezultātā izglītības iestādes darba pilnveides pasākumi.</p> <p>Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība mācību jomu grupās darba plānošanai, pieredzes apmaiņai.</p> <p>Tematiskais plānojums caurviju prasmju attīstīšanai pa klašu paralēlēm.</p> <p>Izglītojamo aptauja par izglītības procesa nodrošināšanu.</p> <p>Pedagogu un izglītojamo sadarbība mācību un audzināšanas pasākumu plānošanā, sagatavošanā un vadīšanā.</p> <p>Fokusgrupu (izglītības iestādes vadības komanda, mācību jomu grupas, pedagoģiskā padome, izglītojamo pašpārvalde, izglītības iestādes padome) diskusijas, sarunas, situāciju analīze ar mērķi aktualizēt izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p> <p>Izglītojošie un informatīvie pasākumi pedagogiem un izglītojamo vecākiem par izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanu.</p> <p>Izglītojamo un izglītojamo vecāku aptauja par izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu.</p> <p>Skolvadības sistēmas E-klase elektroniskā žurnāla ierakstu pārbaude.</p> <p>Pedagogu pašvērtēšana.</p>

<p>Pedagogu profesionālā kapacitāte</p>	<p>Ir aktualizēta izglītības iestādes pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas sistēma.  50% pedagogu darba kvalitāte ir laba un ļoti laba (2022./2023.mācību gads).  70% pedagogu darba kvalitāte ir laba un ļoti laba (2023./2024.mācību gads).  Ne mazāk kā 40% pedagogu ievieš pēdējo divu mācību gadu laikā profesionālās kompetencesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences.  Ir saņemts RIIMC atbalsts projektā „Mācāmies kopā” pedagogu tālākizglītības kursu organizēšanai.  Organizēti pasākumi, kas vērsti uz pedagogu gatavošanos LV pamatizglītības programmas īstenošanai, valodas prasmju pilnveidei, metodiskās pieejas apgūšanai.</p>	<p>Fokusgrupu (izglītības iestādes vadības komanda, mācību jomu grupas, pedagoģiskā padome, izglītojamo pašpārvalde, izglītības iestādes padome) diskusijas, sarunas par pedagogu darba kvalitāti un kvalitātes kritērijiem.  Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas kārtība.  Pedagogu darba kvalitātes novērtējums un informācijas apkopojums.  Mācību stundu/nodarbību vērošana.  Pedagogu pašvērtēšana.  Izglītības iestādes vadības individuālās pārrunas ar pedagogiem.  Tālākizglītības kursi pedagogiem atbilstīgi pedagogu profesionālās pilnveides plānam.  Pedagogu pieredzes apmaiņa.  Izglītības iestādes konference par gatavību LV pamatizglītības programmas īstenošanai.</p>
<p>Izglītības programmu īstenošana</p>	<p>Ne mazāk kā 70% pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, mācību satura ieviešanas un pilnveides procesā, tai skaitā veidojot tematiskus plānus mācību priekšmetu apguvei, caurviju prasmju attīstīšanai.</p>	<p>Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība mācību jomu grupās darba plānošanai, pieredzes apmaiņai.  Mācību stundu/nodarbību vērošana.  Atbalsta personāla pasākumi pedagogiem un sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, klases audzinātājiem.  Izglītības iestādes vadības izglītojošie un informatīvie pasākumi pedagogiem.</p>

**Joma:** Iekļaujoša vide

**Prioritāte:** Veidot drošu, emocionāli, sociāli un psiholoģiski labvēlīgu vidi

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	<p>Ir izveidota sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts personalizēts atbalsts dažādiem izglītojamiem (2023./2024.mācību gads).</p> <p>Pedagogiem ir organizēti kursi par pedagoģisko procesa organizēšanu un vadīšanu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.</p>	<p>Fokusgrupu (izglītības iestādes vadības komanda, atbalsta personāla komisija, mācību jomu grupas, pedagoģiskā padome) diskusijas, sarunas, situāciju analīze.</p> <p>Adaptācijas pasākumi izglītojamajiem.</p> <p>Izglītojamo pedagoģiskā, sociālā, psiholoģiskā izpēte.</p> <p>Kompleksais darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai citas speciālas vajadzības.</p> <p>Individuālie plāni izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem vai citām īpašām vajadzībām.</p> <p>Palielināts atbalsta personāla darbinieku, tai skaitā pedagogu palīgu, skaits.</p> <p>Atbalsta personāla sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, klases audzinātājiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem.</p> <p>Individualizācija, diferenciacija mācību stundās/nodarbībās.</p> <p>Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.</p> <p>Projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” īstenošana.</p> <p>Projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” īstenošana.</p> <p>Tālākizglītības kursi pedagogiem par pedagoģisko procesa organizēšanu un vadīšanu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.</p>



<p>Drošība un psiholoģiskā labklājība</p>	<p>Iesaistoties pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem, ir aktualizēti izglītības iestādes iekšējās kārtības, drošības noteikumi (2022./2023.mācību gads).</p> <p>Ir izveidota un saprotama visiem iesaistītiem (pedagogi, izglītojamie, vecāki) pozitīvās uzvedības atbalsta sistēma (2022./2023.mācību gads).</p> <p>Tiek organizēts izglītojamajiem un vecākiem pašvērtējums par izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu.</p> <p>Ir pieejama “sūdzību un ierosinājumu pastkastīte”.</p> <p>Ir noslēgts sadarbības trīspušu (skola (pedagogi)-izglītojamais-vecāki) līgums, kurš atrunā katras puses atbildību.</p> <p>Ir paplašināts izglītības iestādes pasākumu, kuri veicina vienotas kopienas sajūtu, klāsts.</p> <p>Izglītības iestādes iekšējās kārtības pārkāpumu skaits ir samazinājies par 30% (2023./2024.mācību gada beigās).</p>	<p>Fokusgrupu (izglītības iestādes vadības komanda, mācību jomu grupas, pedagogiskā padome, izglītojamo pašpārvalde, izglītības iestādes padome) diskusijas, sarunas, situāciju analīze par izglītības iestādes iekšējo kārtību, drošības noteikumiem, izglītojamo pozitīvo uzvedību, izglītojamo, pedagogu, izglītojamo vecāku atbildību.</p> <p>Aktualizēti izglītības iestādes iekšējās kārtības, drošības noteikumi.</p> <p>Izglītojošie un informatīvie pasākumi pedagogiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem par izglītības iestādes iekšējās kārtības, drošības noteikumiem, pozitīvo uzvedību.</p> <p>Izglītojamo un vecāku pašvērtējums par izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu.</p> <p>Aktualizēta sūdzību un ierosinājumu kārtība.</p> <p>Atbalsta personāla preventīvais darbs, sadarbība ar pedagogiem, statistikas dati, darba plāns un analīze.</p> <p>Sadarbības trīspušu (skola (pedagogi)-izglītojamais-vecāki) līgums, kurš atrunā katras puses atbildību.</p> <p>Pasākumi pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem vienotas kopienas sajūtas veicināšanai.</p>
<p>Infrastruktūra un resursi</p>	<p>Pilnveidots mācību telpu aprīkojums (IKT, atgādnēs, izdales materiāli, attīstošas spēles utt.).</p>	<p>Mācību telpu esoša aprīkojuma (t.sk. IKT) audits.</p> <p>Izglītības iestādes vadības individuālās pārrunas ar pedagogiem.</p> <p>Pedagogu pašvērtēšana.</p> <p>Mācību telpu aprīkojuma atjaunošanas un papildināšanas plāns 2023.-2025.gadiem.</p> <p>Mācību telpu aprīkojuma atjaunošana un papildināšana.</p> <p>Atbalsts pedagogiem par mūsdienīgas materiāli tehniskās bāzes efektīvu izmantošanu.</p>

**Joma:** Laba pārvaldība

**Prioritāte:** Izglītības iestādē ir ieviesta jauna pašvērtēšanas kārtība un izveidots attīstības plāns 2021./2022.-2023./2024.mācību gadam

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	<p>Pašvērtēšanā un attīstības plāna izveidē piedalās visas mērķgrupas (vecāki, izglītojamie, pedagogi, dibinātāja pārstāvis utt.).</p> <p>Izglītības iestādē ir bijušas 3 darba sanāksmes par pašvērtēšanu.</p> <p>Ir izveidots attīstības plāns 2021./2022.-2023./2024.mācību gadam un saskaņots ar dibinātāju.</p> <p>Ir formulēta vīzija par izglītojamo.</p>	<p>Fokusgrupu (izglītojamo klašu kolektīvi, izglītības iestādes vadības komandas, mācību jomu grupas, pedagogiskā padome, izglītojamo pašpārvalde, izglītības iestādes padome) diskusijas, sarunas.</p> <p>Pedagoģiskās padomes sēdes, izglītības iestādes padomes sēdes par izglītības iestādes pašvērtēšanu, turpmākas attīstības plānošanu, vīziju par izglītojamo.</p> <p>Izglītojamo, vecāku, pedagogu aptauja.</p> <p>Pedagogu pašvērtēšana.</p>
Atbalsts un sadarbība	<p>Izglītības iestādes padomes sastāvā ir katras klases vecāki.</p>	<p>Klašu izglītojamo vecāku sapulces.</p> <p>Izglītības iestādes padomes sēdes.</p>

Attīstības plāns 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2022.gada 12.oktobrī.

Skolas direktors

A.Dmitrijeva

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks  
I.Balamovskis