

“Izglītība izaugsmei 2019”

Projektu konkurss „Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”

Rīgas 86.vidusskolas projekts “Mācies pats, tad māci citus!”

2018./2019.mācību gadā Rīgas 86.vidusskola ir saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2019” aktivitātē „Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”. Projekta mērķis: pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes par mūsdienīga mācību procesa organizāciju katrā mācību stundā kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanai.

Trešā projekta aktivitāte – seminārs “Kas ir veiksmīga stunda latviešu valodā” – notika 2019.gada aprīlī, lai sniegtu pedagogiem atbalstu, pārejot uz mācībām valsts valodā. Semināru vadīja Rīgas Klasiskās ģimnāzijas matemātikas skolotāja Vineta Kovaļevska. Seminārā laikā pedagogi saņēma ne tikai psiholoģisko atbalstu, bet arī paraugus, frāzes, ko var izmantot stundā, vadot to bilingvāli vai latviešu valodā, kā arī dažādus ieteikumus, piemēram, kur interneta vidē var atrast dažādus materiālus, gatavojoties stundām latviešu valodā. Skolotāji ieguva ne tikai zināšanas, bet arī idejas, ko jau ir sākuši izmantot darbā. Mācībās piedalījās 14 pedagogi.



1.attēls. Seminārs “Kas ir veiksmīga stunda latviešu valodā”

Ceturrtā projekta aktivitāte – profesionālās pilnveides kurss pedagogiem “Mācīšana un mācīšanās latviešu valodā mazākumtautību skolā” – notika 2019.gada maijā, lai atbalstītu skolotājus, kuri vēlas

pāriet uz mācību procesa organizēšanu valsts valodā. Lektors Mihails Basmanovs, Rīgas Anniņmuižas vidusskolas skolotājs, Skola2030 vecākais eksperts, nodarbībās kopā ar skolotājiem pārrunāja psiholoģiskās barjeras pārvarēšanu, stundas plānošanu un organizēšanu, jēgpilnu uzdevumu veidošanu latviešu valodā. Nodarbībās skolotājiem bija iespēja uzdot vissāpīgākos jautājumus, atrast atbildes, kā organizēt grupu darbu, kā sagatavot un novadīt mācību stundu latviešu valodā, izmantojot komunikatīvo pieeju. Skolotāji diskutēja par veiksmīgu pāreju no bilingvāla mācību procesa uz mācībām valsts valodā, kā arī par galvenajām pedagoģiskajām stratēģijām otrās valodas apguvei. Mācībās piedalījās 11 pedagogi.



2.attēls. Grupus darbs “Galvenās pedagoģiskās stratēģijas otrās valodas apguvei”.

Informāciju sagatavoja projekta koordinatore
Rīgas 86.vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā
Jekaterina Ļežaņina