

Rīgas 86.vidusskolas atbalsta personāla komisija

SKOLAS ATBALSTA PERSONĀLS

Skolas atbalsta personāls			
Speciālists	Vārds Uzvārds	Konsultācijas vecākiem	Kontakti
Izglītības un skolu psihologs (<i>komisijas priekšsēdētājs</i>)	Irina Dedele	Individuālas konsultācijas pēc iepriekšēja pieraksta	29841502 303.kab.
Sociālais pedagogs	Tatjana Čilikina	I – V (10:00-13:00)	22324147, 208.kab.
Skolotājs logopēds	Irina Cupere	IV 14.00 – 14.30	27008126 321.kab.
Skolotājs logopēds	Galina Kuzina		318.kab
Speciālais pedagogs	Tatjana Kisļakova		309.kab
Medmāsa	Ņina Lizoguba	I-V 8:00 - 14:00	122.kab

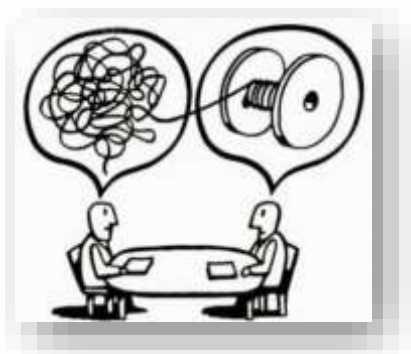
Atbalsta personāla darbinieki savstarpēji sadarbojas skolēnu mācību, psiholoģisko un sociālo problēmu risināšanā un korekcijas darbā, ievēro konfidencialitāti, kā arī organizē atbilstošus atbalsta pasākumus pārbaudes un mācību darbos.



Ar ko mēs atšķiramies no mācību priekšmetu skolotājiem?



✓ **Izglītības un skolu psihologs:**



“Psihologa galvenais uzdevums ir palīdzēt cilvēkam labāk orientēties sarežģītās dzīves situācijās un rast no tām izeju. Palīdz skolēniem, vecākiem un skolotājiem novērst psiholoģiskas problēmas, kas rada traucējumus mācību procesā, strādā ar bērnu un ģimeni individuāli.”

- ir palīgs bērniem, vecākiem un skolotājiem, lai risinātu un novērstu problēmas, kas rada traucējumus mācību procesā;
- nav mediķis un neizraksta zāles;
- piedāvā skolotājiem un vecākiem efektīvākas un veselīgākas metodes, kā risināt bērna mācību un uzvedības problēmas;
- palīdz izprast, kā bērna attīstība ir saistīta ar mācību procesu un uzvedības īpatnībām;
- novērtē bērna individuālās spējas, personības attīstību, emocionālo stāvokli, sociālās iemaņas, mācību un skolas vidi;
- strādā ar bērnu un ģimeni individuāli;
- ja nepieciešams, skolas psihologs nosūta bērnu pie citiem speciālistiem;



✓ **Kādos gadījumos var palīdzēt sociālais pedagogs?**



Skolēnam, ja:

- nomāc kāda problēma, kuru viņš nevar atrisināt;
- ir problēmas mājās;
- ir konflikts ar skolasbiedriem, skolotājiem vai vecākiem;
- ir atkarības problēmas u.c.

Vecākiem, ja:

- radušās grūtības bērna audzināšanā;
- bērns bieži klaiņo un nenāk mājās;

- bērna uzvedība ir pēkšņi mainījusies;
- bērnam ir regulāri konflikti ar skolasbiedriem vai skolotājiem;
- bērns stāsta, ka skolā viņš jūtas slikti;
- bērnam ir atkarības problēmas;
- ir grūtības nodrošināt bērnu ar skolai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem u.c.



✓ Ko dara skolotājs logopēds?!

Skolotājs logopēds ir valodas un runas korekcijas pedagogs, kas nodarbojas ar valodas un runas traucējumu novēršanu bērniem. Reizēm vecāki paši pamana, ka bērna valoda ir neskaidra, un dodas taisnā ceļā pie logopēda. Taču nereti gadās, ka vecāki pat neiedomājas, ka viņa bērnam būtu vajadzīga logopēda palīdzība – viņi jau pieraduši pie bērna runas.

✓ Speciālā pedagoga palīdzība nepieciešama, ja izglītojamam konstatē:

- Aizkavētu attīstību, rīcību, kas neatbilst bērna vecumam;
- Nevienmērīgas un vājas sekmes, intereses zudumu par mācībām, nevēlēšanos apmeklēt skolu;
- Vāju lasītprasmi un vāju rakstītprasmi;
- Vājas matemātiskās prasmes;
- Izteiktu nespēju kontrolēt savu uzvedību, ilgstošas emocionālās problēmas, tendenci uz sociālu izolāciju, zemu pašcieņu;
- Nespēju pielāgoties dažādām situācijām;
- Vāju prasmi organizēt un plānot savu darbību.



Vecāku attieksme būtiski ietekmē bērna attīstību un viņa izaugsmes iespējas. Tāpēc vecāku un speciālā pedagoga sadarbība ir pamats veiksmīgākai bērna iekļaušanai mācību procesā.

✓ Skolas medmāsa:



Izglītības iestāžu māsa savas kompetences ietvaros veic profilaktiskos, aprūpes un ārstniecības pasākumus bērnu un pusaudžu veselības uzturēšanai un uzlabošanai izglītības iestādē. Māsa strādā komandā ar pedagogiem, sociālo pedagogu, izglītības un skolu psihologu un ārstu. Māsa sniedz pirmo palīdzību traumu gadījumos, kā arī konsultē veselību veicinošos un ietekmējošos jautājumos kompetences ietvaros!

Kopā cenšoties – varam!

